

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
МБДОУ «Детский сад № 93 «Ласточка»
Г.А. Суниева

« 26 » 05 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 93 «Ласточка»
Д.З. Галиуллина

« 26 » 05 20 17 г.

Введено в действие
Приказом заведующего
от 26.05.2017 г. № 77

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от 26.05.2017 г.
Протокол № 5

ПОЛОЖЕНИЕ

о кабинете педагога - психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 93 «Ласточка»

1. Общие положения:

1.1. Кабинет педагога-психолога ДОУ является одним из средств создания здоровьесберегающей среды развития детей дошкольного возраста.

2. Основные задачи:

- 2.1. Кабинет педагога-психолога предназначен для изучения закономерностей нормального развития детей дошкольного возраста.
- 2.2. Кабинет педагога-психолога для выявления и создания оптимальных условий реализации индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей детей.
- 2.3. Кабинет педагога-психолога способствует охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективно-му развитию способностей каждого ребенка.

3. Функции.

- 3.1. В кабинете педагога-психолога проводится диагностика различных видов и назначений.
- 3.2. В кабинете педагога-психолога оказывается профилактическая помощь различного вида: коррекционно-реабилитационная, психоразвивающая, консультативная.
- 3.3. В кабинете педагога-психолога проводится развивающая работа с детьми.

4. Требования к кабинету педагога-психолога:

- 4.1. Обязательная звукоизоляция (принцип конфиденциальности; отдельный вход, приближенный к выходу на улицу, обеспечивающий беспрепятственный доступ родителям.
- 4.2. Кабинет педагога-психолога должен быть хорошо приспособлен для проведения различного вида работ.
- 4.3. Кабинет в обязательном порядке должен располагать следующим оборудованием и методическими материалами:
 - 2 кресла (диван) и журнальный столик,
 - компьютер с набором дисков,
 - письменный стол и стулья,

- методические пособия (тесты, диагностические методики, стимульный материал, плакаты и наглядные пособия)
- детская мебель для проведения диагностической и развивающей работы с детьми,
- научно-методическая, педагогическая, психологическая литература,
- игротека для коррекционно-развивающей работы с детьми,
- доска с цветными фломастерами,
- ячейки с песком, камушками, ракушками и т.д. для релаксационной работы,
- большое зеркало,
- уголок детей, имеющих агрессивные проявления: поролоновые мячи.